



## LECCIONES DE PREHISTORIA UNIVERSAL

Curso 2022-2023

*Manuel Ángel Rojo Guerra*

### Objetivos:

- Ofrecer un conjunto de 10 lecciones de Prehistoria General de índole teórico/práctico que introduzcan a los alumnos en el conocimiento de la primera presencia humana en nuestro planeta y en todo el proceso de evolución técnica y cultural que se advierte en los diferentes tipos humanos.
- Enmarcar la ocupación humana de la Península Ibérica en las grandes corrientes de pensamiento; exponer una visión general del registro fósil de los homínidos; conocer las diferentes perspectivas sobre los elementos desencadenantes de lo humano: rasgos de tipo físico, socioeconómico y cultural; comprender la complejidad de los grupos evolutivos humanos y de las relaciones que se les infieren, abordando las principales características de índole física y cultural de las diferentes especies de homínidos que ocuparon la Península Ibérica a lo largo del Paleolítico. y subespecies que conforman el género Homo e insistiendo en las facetas que sirven para explicar las adaptaciones evolutivas de dichos grupos.
- Abordar el estudio de las diferentes materias primas utilizadas durante el Paleolítico y los principios de la tecnología prehistórica, e iniciar al estudiante en las tipologías de los útiles, sus nombres y características morfológicas, con el objeto de que asimile las diferentes funcionalidades a ellos adscritas.
- Introducirse en la vida espiritual del Homo sapiens y valorar el arte como fenómeno cultural y arqueológico del Paleolítico Superior, incidiendo en las diversas corrientes de interpretación sobre el mismo y haciendo comprender la problemática de su datación.
- Conocer los cambios paleoambientales durante el Tardiglacial y el Holoceno y su incidencia en la geografía mundial, valorando el impacto que ejercieron sobre los modos de vida las transformaciones de la fauna y la flora de cada región; reflexionar sobre el papel de las capacidades adaptativas de las poblaciones como elemento de cambio y de variabilidad cultural, contemplando las innovaciones tecnológicas como factor necesario, pero no suficiente, para los grandes cambios que acontecen en esta etapa; a partir de todo ello, analizar el significado de los términos Epipaleolítico y Mesolítico, valorando sus implicaciones y las tradiciones historiográficas que los propugnan.
- Explicar la evolución del concepto de Neolítico según las distintas tradiciones y paradigmas; explicar el proceso de domesticación de plantas y animales, haciendo comprender que con el Neolítico se procede a una nueva relación con la naturaleza, que progresivamente va alterando el equilibrio medioambiental; destacar el importante papel del foco neolítico del Próximo Oriente y los procesos de neolitización de las diversas áreas del Mundo, valorando la diversidad de procesos que se constatan en el Continente europeo e insistiendo en las innovaciones tecnológicas y su distinta incidencia en los sistemas económicos y la variabilidad cultural; profundizar en los aspectos sociales del Neolítico, que desencadenarán la desigualdad entre los seres humanos y el paulatino ascenso de formas complejas de organización social, valorando el fenómeno del megalitismo y el Campaniforme y su importancia para las explicaciones del cambio ideológico y de las formas de organización social y territorial.



## Universidad de Valladolid

### Contenidos:

1. Breves nociones sobre Teorías evolutivas.
2. Proceso de Hominización.
3. Evolución homínida.
4. Primera ocupación humana de la Península Ibérica: causas y vías de colonización.
5. Evolución cultural a lo largo del Paleolítico: Un estudio de la cultura material.
6. El Mundo Simbólico del Homo Sapiens Sapiens: el Arte.
7. El Neolítico: un cambio de relación del hombre con la naturaleza.
8. El estudio de la cerámica como elemento fundamental de las innovaciones del Neolítico: técnica y tipología (1 sesión)
9. La primera arquitectura monumental de Occidente: el Megalitismo.
10. El Campaniforme: una propuesta de cambio en las relaciones humanas a finales del Neolítico.

### Metodología:

Se parte de unos contenidos teóricos ofrecidos por el profesor mediante presentaciones en power point para provocar el debate y la discusión de los alumnos. En los contenidos 5 y 8 la clase será eminentemente práctica reconociendo colecciones líticas y cerámicas y reviviendo el proceso de tallado de los útiles y la fabricación de cerámica.

### Bibliografía:

- Arsuaga, J. L. y Martínez, N.: La especie elegida, la larga marcha de la evolución humana, temas de hoy, Madrid, 1998.
- BERNABEU, J., AURA, J. E. Y BADAL, E. (1993): Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea, E. Síntesis, Madrid.
- Boyd, R. y Silk, J. 2004. Cómo evolucionaron los humanos. Ariel, Barcelona.
- Campbell, B. 1996. Ecología humana. Salvat Ciencia, Barcelona.
- COHEN, M. N. (1981): La crisis alimentaria en la Prehistoria. La superpoblación y los orígenes de la agricultura, Alianza Editorial, Madrid.
- Coppens, Y. y Picq, P., eds. 2004: Los orígenes de la humanidad, volumen I. De la aparición de la vida al hombre moderno. Espasa Fórum, Madrid.
- Daniel, G. (1981): Historia de la arqueología: de los anticuarios a V. Gordon Childe. Alianza, Madrid.
- Diez Martín, F. 2005: El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra, Barcelona.
- Domínguez-Rodrigo, M. 1997. El primate excepcional. Ariel, Barcelona.
- Fernández Martínez, V. M. (1989): Teoría y método de la arqueología, Síntesis, Madrid.
- Harris, E.C. (1991): Principios de estratigrafía arqueológica. Barcelona. Crítica.
- Hodder, I. (1994): Interpretación en Arqueología. Barcelona. Crítica.
- Johnson, M. (2000): Teoría arqueológica. Una introducción. Ariel. Barcelona.
- Lewin, R. 1994. Evolución humana. Salvat Ciencia, Barcelona.
- Refrew, C. y Bahn, P. (1993): Arqueología : teorías, métodos y práctica. Madrid. Akal.



---

## Universidad de Valladolid

Ripoll López, S. et al. 2010: Prehistoria I. Las primeras etapas de la humanidad. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

ROJO, M. et al (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y contexto europeo, Cátedra, Madrid.

ROJO, M et al (2005): El Campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo. Universidad de Valladolid.

Fundación Atapuerca - <http://www.atapuerca.org/>

Evoluciona - <http://atapuerca.evoluciona.org>

Museo de la Evolución Humana - <http://www.museoevolucionhumana.com/>

<http://www.medelca.es>